F. LA VIE ETUDIANTE ET LA VIE ASSOCIATIVE DES ELEVES-INGENIEURS

F.1 Accueil et intégration des nouveaux élèves

L'école accueille les élèves et s'assure de la qualité de leur intégration dans l'établissement et dans la formation. Le livret d'accueil ou un document équivalent est distribué à chaque élève.

L'école demande aux élèves de signer le règlement des études et la charte informatique, communique le règlement intérieur de l'établissement et identifie clairement les points et personnes de contact pour les situations liées à des problèmes sociaux, médicaux ou de handicap.

Un dispositif d'accompagnement spécifique est mis en œuvre pour les élèves internationaux ; il inclut la recherche d'un hébergement, les formalités administratives de titre de séjour, l'intégration avec les étudiants nationaux…

L'accueil des nouveaux élèves constitue une priorité stratégique pour l'INP-AgroToulouse, tant sur le plan de l'intégration pédagogique et sociale que de la prévention et du bien-être.

Dès leur arrivée, les élèves ont accès à un espace numérique de travail, Moodle d'AgroToulouse, avec une section spécifique qui regroupe de nombreuses ressources (règlements intérieurs et des études de Toulouse INP et INP-AgroToulouse, chartre informatique, livrets d'accueil de l'étudiant et de l'apprenti, syllabus, planning des examens, gestion des absences, ...). Le règlement des études et la charte informatique sont signés par chaque élève lors de son inscription. Les livrets d'accueil de l'étudiant et de l'apprenti regroupent les informations nécessaires : plan des bâtiments, contacts des personnes ressources pour la formation et la vie étudiante, et les liens vers des rubriques spécifiques du site internet de l'école (présentation de l'école, des services, de la bibliothèque et du réseau des anciens. Les syllabus décrivent chacune des Unités d'Enseignement (UE) d'un semestre et présente clairement les personnes responsables des UE, les objectifs d'apprentissage, les séquences pédagogiques et les modalités d'évaluation en première et deuxième sessions.

Un programme d'accompagnement structuré est mis en place, notamment pour les 2 premières semaines d'intégration, en lien étroit entre la Direction de l'École, la coordination de la vie étudiante, le service prévention de l'École, des représentants des élèves (Bureau de l'Intégration) et le service d'appui à la formation et à l'accompagnement des élèves. Elle combine des temps institutionnels, pédagogiques, conviviaux et de sensibilisation. Son objectif est d'instaurer un climat de confiance entre les élèves et le personnel de l'École, de cohésion et de responsabilité dès les premiers jours. Dans ce cadre, chaque élève de première année va avoir un parrain ou une marraine de la promotion de deuxième année, afin d'avoir un interlocuteur privilégié qui pourrait l'accompagner au cours de sa formation.

Au cours de ces deux semaines d'intégration, les journées sont rythmées par des activités de découverte de l'Établissement, des ateliers de prévention (santé, hygiène, sécurité, addictions, ...), des activités de sensibilisation aux enjeux de la transition écologique et sociale (rentrée TES, Rallye des possibles, …), des rencontres avec les personnels encadrants, ainsi que des événements associatifs et ludiques encadrés. Cette approche favorise un premier contact équilibré entre la vie académique et la vie étudiante. Les élèves de première année sont ainsi invités à participer à des sessions de sensibilisation aux enjeux liés à la santé, à la sécurité et au bien-être dans leur nouvel environnement. Ces séances pédagogiques menées de façon interactive mobilisent les assistants de prévention de l'École ainsi que le Service Interuniversitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SIMPPS). En particulier, une séance de théâtre-forum traitant des violences sexistes et sexuelles est

programmée en début de formation. Ces interventions immersives, suivies de temps d'échange avec les étudiants, suscitent une réflexion collective et renforcent la conscience des responsabilités individuelles et collectives dans un cadre bienveillant et respectueux. Elles permettent de familiariser les élèves dès leur arrivée avec les principes fondamentaux de la prévention des risques et de les informer sur les ressources disponibles en matière d'accompagnement, de santé et de soutien psychologique. En complément, les personnes-ressources de l'École sont présentées afin que les étudiants sachent à qui s'adresser en cas de besoin (référents VHSS (Violences et Harcèlement Sexistes et Sexuels), coordinateur vie étudiante, services sociaux, etc.).

Le week-end d'intégration (WEI), organisé par les étudiants avec l'accompagnement étroit de la coordination vie étudiante et du service de prévention, est soumis à une autorisation préalable incluant un dossier d'organisation, des mesures de sécurité renforcées et une charte de bonne conduite. Cet événement est l'occasion de consolider les liens entre les promotions dans un cadre sécurisé et bienveillant. Des actions de sensibilisation aux comportements responsables sont intégrées au programme, conformément aux engagements portés par la charte 'Cpas1-option' signée par les associations étudiantes et la Direction de l'École.

Consciente des spécificités de la formation agronomique, l'École a également mis en place une demi-journée de formation sur les risques en milieu agricole, avant le départ en stage sur le terrain. Cette action, menée en partenariat avec la Mutualité Sociale Agricole (MSA), l'ENSFEA et l'exploitation du lycée agricole d'Auzeville, permet d'initier les élèves aux réalités du travail sur une exploitation. Trois ateliers thématiques sont proposés :

- Prévention des risques liés au machinisme agricole (tracteurs, outils...) ;

- Identification des risques professionnels dans une exploitation ;

- Comportements adaptés et prévention des risques psychosociaux (relations avec les exploitants, communication, posture professionnelle...).

Un accueil spécifique est réalisé aux étudiants internationaux en échange ou inscrits au diplôme d'ingénieur agronome. L'INP-AgroToulouse a désigné, au sein de son équipe « Relations Internationales » une personne en charge de l'accueil de ces étudiants qui échange régulièrement avec eux en amont de leur arrivée et les assiste dans leur recherche de logement (contacts avec les résidences du CROUS et les résidences privées nombreuses sur Auzeville-Tolosane …). Cette personne s'appuie aussi sur un bureau d'une dizaine d'élèves volontaires, la *Welcome Team*, qui se charge de l'accueil à leur arrivée à l'aéroport et joue un rôle important dans leur insertion dans la vie étudiante. Une enquête réalisée au sein des étudiants internationaux en juin 2024 a fait ressortir la satisfaction globale des étudiants quant à leur conditions de logement et la qualité de l'accueil par l'administration de l'École. Par ailleurs, les étudiants internationaux peuvent aussi solliciter la COMUE de Toulouse qui propose aussi des outils d'accueil comme le *Welcome Desk* et la *Toul Box*.

Éléments de preuve :

Services et dispositions d'accueil et d'intégration pour les élèves, incluant les dispositifs pour les élèves à problèmes sociaux, médicaux ou de handicap et les élèves étrangers

Livret d'accueil ou document équivalent

F.2 Vie étudiante

L'école considère que la vie étudiante, notamment dans ses dimensions associatives, citoyennes, sportives et culturelles, est un élément fondamental pour la réalisation des objectifs de formation. L'école contribue au développement de la vie étudiante en mettant à disposition des élèves des moyens ciblés et des locaux adaptés.

Elle encourage une vie associative responsable qui est déclinée dans une charte spécifique : maîtrise des impacts environnementaux, lutte contre les discriminations, attention aux publics isolés, promotion de comportements responsables (lutte contre les addictions, le harcèlement, les violences y compris sexistes et sexuelles…). Des dispositifs de prévention, de lutte active et de suivi sont mis en œuvre avec les élèves-ingénieurs.

L'école a intégré dans son règlement des études les éléments relatifs à la valorisation de l'engagement étudiant. Cette dernière doit être liée à l'acquisition de compétences précises et identifiées dans le référentiel qui peut prendre des formes variées.

La vie associative de l'INP-AgroToulouse est un vecteur fondamental d'intégration, de cohésion et d'épanouissement. Elle joue un rôle essentiel pour renforcer l'intégration de chaque élève, son bien-être et son engagement tout au long de son parcours à l'INP-AgroToulouse. Les associations, nombreuses et actives, portent des projets variés dans les domaines culturel, sportif, solidaire ou encore environnemental.

Il est important pour une école d'ingénieur que tous les élèves développent des compétences, dans de nouveaux environnements au-delà de leur formation. Les différentes missions qu'ils réalisent dans leurs activités extra-scolaires leur permettent de développer le goût de la communication, des aptitudes au management, des capacités à fédérer et à motiver pour travailler en équipe ... La coordination de la vie étudiante constitue un pilier essentiel de l'accompagnement des élèves à l'INP-AgroToulouse. Elle s'articule en interne avec des coordinateurs dédiés qui assurent une interface quotidienne entre la Direction et les services de l'École, et les différentes associations étudiantes. La vie étudiante est également articulée avec les autres écoles de Toulouse INP dans le cadre de la mission de la vice-présidence de la vie étudiante de l'Établissement. Cette coordination permet également d'entretenir des liens étroits avec les partenaires du site (CROUS, Toulouse Tech, COMUE, médecine de prévention, …).

Les coordinateurs de la vie étudiante jouent un rôle transversal dans l'organisation des événements étudiants, dans la conduite de projets de prévention (notamment autour des addictions ou des violences sexistes et sexuelles), ainsi que dans la gestion d'appels à projets visant à améliorer les conditions de vie étudiante sur le campus (santé, accueil, handicap, enjeux sociétaux...). Par ailleurs, elle contribue à valoriser la dynamique associative du campus, à favoriser la participation des étudiants à la vie de l'École et à améliorer l'accès à l'information dès l'accueil des nouveaux arrivants. Elle s'inscrit dans une logique de co-construction des actions, en lien étroit avec les étudiants eux-mêmes.

Afin d'accompagner les élèves dans l'efficience de leurs missions et leur montée en compétences, des formations spécifiques sont proposées tout au long de l'année : initiation aux gestes de premiers secours, gestion des conflits … Des campagnes de sensibilisation thématiques sont menées en partenariat avec le Bureau des Étudiants et des professionnels de santé : sécurité routière, prévention des addictions et des comportements à risque, consommation d'alcool et de drogues, VHSS ... Les contacts santé et VHSS sont continuellement disponibles à de nombreux endroits du campus. Certains élèves, dont les responsables du bureau des étudiants, sont sensibilisés aux questions des VHSS. Ils sont identifiables lors des soirées et évènements auprès de tous les élèves. À travers sa participation

au groupe de travail Addiction de Toulouse Tech Grande Ecole, l'école relaie des campagnes nationales comme le « Dry January » et met en place des actions concrètes : distribution de kits de prévention, affichage, stands d'information, etc. En outre, des fiches réflexes « Hygiène et Sécurité » ont été élaborées (incendie, gestion des urgences, tri des déchets…), disponibles à la Maison des Étudiants et sur l'intranet. Enfin, le renforcement des équipements de premiers secours est une priorité : des trousses sont mises à disposition dans les locaux étudiants, avec une gestion des stocks assurée par les coordinateurs de la vie étudiante.

L'INP-AgroToulouse a par ailleurs adhéré à la charte "Cpas1-option", qui promeut des événements festifs responsables. Chaque année, des représentants de la direction et les présidents de l'association des étudiants se déplacent au séminaire annuel (https://www.cpas1option.com/2025/02/24/seminaire-cpas1option-2025/). Conférences et ateliers permettent d'approfondir leurs engagements en matière de prévention et partager les bonnes pratiques entre écoles et associations.

La gestion des évènements étudiants est encadrée afin de garantir le respect des normes d'hygiène et de sécurité. Toute demande passe par la plateforme Adullact, où elle est instruite par les services concernés. Si besoin, des rendez-vous sont organisés avec les porteurs de projet afin d'accompagner la mise en conformité.

Les soirées étudiantes sont régies par un règlement spécifique, rappelé régulièrement aux organisateurs. Ces derniers sont sensibilisés aux responsabilités qui leur incombent et aux bonnes pratiques à adopter. Un suivi est assuré par les services techniques et prévention et la coordination de la vie étudiante.

Le dialogue entre les responsables des différentes associations et bureaux et la Direction de l'INP-AgroToulouse est également un axe fort : des réunions mensuelles sont organisées afin de traiter des problématiques de prévention et de sécurité. La coordination de la vie étudiante assure un suivi régulier, garantissant une prise en compte rapide et adaptée des préoccupations exprimées.

Un dispositif d'écoute et de signalement a également été mis en place à l'échelle de Toulouse INP, mobilisant du personnel formé, capable d'accompagner les étudiants en difficulté et de les orienter vers les services compétents (psychologues, assistantes sociales, médecine préventive, ...). Chaque élève en difficulté est alors suivi et accompagné par les contacts santés, VHSS, relais étudiants, scolarité, Directeur des études, …, selon les besoins individuels dans le respect de la confidentialité.

Pour pouvoir réaliser toutes les activités les étudiants bénéficient d'un local dédié : La Maison des étudiants, avec une cafétéria, des bureaux pour les associations, un local pour la Recyclerie, ainsi que d'espaces extérieurs partagés avec le personnel : avec des tables, un grand barbecue, un terrain multi-sport, un terrain de pétanque. Les étudiants bénéficient également des installations sportives du lycée Agricole d'Auzeville voisin de l'école, de la commune d'Auzeville-Tolosane et de Toulouse INP sur le site de Labège, situé à 7 km.

Afin de compléter le fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE), l'INP-AgroToulouse a un budget dédié de 16K€ pour participer au financement de projets des associations des élèves. Les financements sont alloués lors de deux campagnes d'attribution chaque année. Les projets sont déposés en amont pour être examinés par la Direction, la coordination de la vie étudiante et des représentant d'associations étudiantes lors des rencontres mensuelles.

L’École valorise l’engagement étudiant. Pour cela, Toulouse INP a mis en place la commission R2E composée des responsables des principaux bureaux étudiants, d’enseignants élus à la CFVU qui a pour objectif d’attribuer le statut « Etudiant Engagé ».

Éléments de preuve :

Chartes, notamment de la vie associative responsable

Règles de valorisation de l’engagement étudiant